

Terugkoppeling visitatie OSH 8 december 2015

Positief oordeel!

Het panel heeft aan het einde van de visitatie een korte terugkoppeling gegeven van hun bevindingen. Het panel is positief over de Opleidingsschool Haaglanden. Ze zijn lovend over de energie en het enthousiasme in de opleidingsschool en de versnelling die in de afgelopen periode is ingezet.

Opvallende punten

Meer concreet heeft het panel in de toelichting op haar oordeel de volgende punten benoemd:

- Het 'waartoe' van de opleidingsschool is duidelijk neergezet: het verminderen van het kwalitatieve en kwantitatieve lerarentekort in Den Haag en omstreken.
- Het panel heeft in de gesprekken een goed beeld gekregen van het gezamenlijke binnen de OSH, waaronder:
 - de begeleidingsstructuur;
 - het gezamenlijk programma;
 - de intervisie (studenten wo-ho, werkplekbegeleiders);
 - de verdeling van de stageplaatsen;
 - het professionaliseringsprogramma;
 - de afstemming tussen opleidingscoördinatoren, schoolopleiders en werkplekbegeleiders.
- Er is een start gemaakt met verankering van de opleidingsschool in het integraal personeelsbeleid (bijv. in de gesprekscyclus) van de scholen. Dit vraagt verdere ontwikkeling.
- De OSH is een complex samenwerkingsverband met 5 schoolbesturen en 4 instituten met een complexe organisatiestructuur. Hierdoor is het een uitdaging om eenheid binnen de opleidingsschool te realiseren.

Aanbevelingen

Het panel heeft de volgende aanbevelingen geformuleerd:

- Het facilitair kader (facilitering in uren) kent een zekere bandbreedte. Het is belangrijk deze bandbreedte te handhaven, te respecteren en elkaar daarop scherp te houden.
- De werkplekbegeleiders/vakcoaches zijn de basis voor de kwaliteit. De opleidingscoördinatoren en schoolopleiders zijn hierin het vliegwiel. Zorg ervoor dat de werkplekbegeleiders/vakcoaches theoretisch goed op de hoogte zijn van het programma van de instituten.
- Het panel ziet mogelijkheden voor meer wisselwerking op vakdidactisch gebied tussen stagiairs en het docententeam in de scholen. Scholen zouden bijvoorbeeld kunnen profiteren van nieuwe ideeën en inzichten vanuit de lerarenopleidingen.
- De streefdoelen van de opleidingsschool moeten concreet uitgewerkt worden.
- Het opleidingsdeel verdient meer gemeenschappelijk eigenaarschap. De ontwikkelde cursussen en leerwerktaken verdienen een plek in de verschillende opleidingsvarianten.