



Pal voor de kerstvakantie ontvangt u hierbij de derde Nieuwsbrief van de Opleidingsschool Haaglanden.

Wat vindt u in deze Nieuwsbrief?

Momenteel is het dagelijks bestuur in samenspraak met diverse collega's in de scholen en de opleidingsinstituten bezig het programma verder vorm te geven. In deze Nieuwsbrief krijgt u daarover de eerste informatie: zo zijn we bezig met een goed inhoudelijk programma op te zetten voor onze studenten waarin we met behulp van docenten van de scholen en de instituten de professionele achtergrond van de studenten willen vergroten. We kiezen dan voor een mooi programma van workshops rond diverse leergebieden.

Door een stelsel van kwaliteitszorg op te zetten willen we structureel werken aan de ontwikkeling van de opleidingsschool en willen we ons goed voorbereiden op een komende accreditatie.

Wanda Botter, schoolopleider van het Adelbert College geeft haar kijk op het opleiden in de school.

Tenslotte mag ik nu namens het dagelijks bestuur en de stuurgroep danken voor uw inzet voor de Opleidingsschool in het jaar 2011. Wij wensen u fijne kerstdagen en een goed 2012!

Een groeiende opleidingsschool: meer studenten dan in 2010 – 2011

Het aantal studenten binnen onze opleidingsschool stijgt gestaag. Een goed teken! Momenteel bedraagt het aantal studenten op de 5 scholen meer dan 80! Een en ander heeft wel tot gevolg dat we door ministerie ruimer bekostigd worden. Dagelijks bestuur en stuurgroep praten dan ook over verschillende mogelijkheden om deze extra gelden effectief in te zetten. In onze volgende Nieuwsbrief zullen we wat uitgebreider ingaan op de financiering en de inzet van deze middelen bij de Opleidingsschool.

Kwaliteitszorg binnen de opleidingsschool

Momenteel zijn we hard bezig het kwaliteitsbeleid binnen de Opleidingsschool vorm te geven. Enerzijds willen we dat alle zaken die op schoolniveau spelen (begeleiding, workshops e.d.) in beeld gebracht worden en beoordeeld worden (door studenten); anderzijds vragen we van de scholen om straks jaarlijks de gang van zaken rond de opleidingsschool te monitoren en in beeld te brengen. Als we dat jaarlijks doen kunnen, we ook met elkaar verbeterpunten formuleren waaraan we een volgend jaar gaan werken. Uiteindelijk is de de

bedoeling dat de opleidingsschool een zelfevaluatie-rapport schrijft (elke twee jaar) dat exact in beeld brengt hoe het staat met het opleiden binnen de scholen. We willen als kader de facetten van de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie gebruiken die uiteindelijk onze opleidingsschool zal accrediteren. Om het geheel goed vorm te geven overleggen we op dit moment met andere opleidingsscholen om te komen tot een stelsel van collegiale visitatie.

Startbijeenkomst Opleidingsschool Haaglanden



Op 8 september vond de startbijeenkomst plaats van de Opleidingsschool Haaglanden. Vakcoaches van de diverse scholen en contactpersonen van de diverse opleidingsscholen spraken met elkaar over hun rol rond het opleiden van toekomstige docenten. We waren blij met de goede opkomst.

Ook waren we erg blij met de positieve reacties van de docenten over de diverse workshops. Goed ook dat we andere vakcoaches hebben leren kennen, was een veelgehoorde uitspraak.



Bijeenkomst vakcoaches en studenten

Op **donderdag 26 april 2012** organiseert de Opleidingsschool Haaglanden een bijeenkomst voor vakcoaches en studenten van de opleidingsschool (15.00 uur tot 16.30). Nadere informatie daarover ontvangt u in het nieuwe jaar. Ik wil u vragen deze datum alvast in uw agenda te noteren.

Het plus-programma voor onze studenten: de workshops

De Opleidingsschool Haaglanden onderscheidt zich van andere opleidingsscholen in de regio door een rijk aanbod aan workshops in de deelnemende scholen. Deze workshops hebben al een aantal jaren hun diensten bewezen binnen de afzonderlijke scholen, waar ze werden aangeboden aan alle docenten, met name aan de nieuwe docenten en stagiaires binnen de

school. Sinds dit jaar is het voor docenten en stagiaires mogelijk om ook op de andere partnerscholen van de workshops te genieten, waardoor naast een verbreding van het aanbod aan workshops ook nog een kans geboden wordt op de andere scholen de sfeer te snuiven en kennis te maken met collega's met dezelfde vraagstelling.

Voltreffers



Workshop "Formuleren van pakkende leerdoelen, gemakkelijker gezegd dan gedaan"
Twee bijeenkomsten, op donderdag 17 november en donderdag 1 december
op het Veurs Lyceum van 15:00 - 16:15 uur in lokaal 011
meer info: www.opleidingschoolhaaglanden.nl
meld je vóór 15 nov aan bij Susus Zweekhorst
zwe@veurslyceum.nl



Kenmerkend voor de workshops is dat zij stuk voor stuk de praktijk zelf als uitgangspunt hebben voor oefening, verrijking en verdieping van de eigen werktheorieën. Dit is een zeer waardevolle aanvulling op wat opleidingsinstituten over dezelfde of aanverwante onderwerpen bieden. De kracht van de workshops zit hem ook in het gegeven dat je met elkaar diepgaand ervaringen uitwisselt en experimenten opzet binnen je eigen

praktijk, samen met je directe collega's en collega's van de partnerscholen.

De workshops gaan over kwesties als lichaamstaal, hoe open je een les, hoe bouw je een goede en werkbare relatie op met je leerlingen, wat wil je met je les echt bereiken bij je leerlingen, hoe kom je tot een meer activerende didactiek, hoe maak je deugdelijke toetsen, hoe ga je om met dyslexie, etc. Een overzicht van alle workshops binnen de OSH is te vinden op www.opleidingschoolhaaglanden.nl onder het kopje 'studenten'. Van elke workshop is de titel de link naar meer informatie over de betreffende workshop, compleet met een literatuurlijst voor verdere studie. Neem eens kijkje op de website, met name ook als je als vakcoach iemand begeleidt, want wellicht zitten er juist voor jouw student enkele gedroomde workshops bij!

Samen boven of Samen onder? (Wanda Botter – Adelbert)

Vakcoaches en BOSSEN/Schoolopleiders kennen bovenstaande termen ongetwijfeld. Kennen is niet hetzelfde als kunnen. Voor mij in ieder geval niet. Hoewel ik al ruim 15 jaar voor de klas sta, betrap ik mezelf nog wel eens op het feit dat mijn opmerkingen naar leerlingen toe niet altijd in het ideale vakje Samen Boven (Roos van Leary) passen. "Omdat ik het zeg" is toch echt een uitspraak die bij Tegen Boven hoort. Mits je van bovenstaande uitspraak geen strijdkreet maakt, mag je bij uitzondering wel eens in Tegen Boven gaan zitten. Docenten zijn ook maar gewoon mensen.

De cursus vakcoach die ik vorig jaar heb gevolgd was er met name op gericht om nieuwe collega's en stagiaires zo goed mogelijk te begeleiden op het gebied van je eigen vak. Engels, in mijn geval. Hoe bouw je een les op, hoe leg je de present perfect uit, hoe oefen je spreekvaardigheid, wat doe je met leerlingen die hun huiswerk niet hebben gemaakt? Het ICLON verzorgde een aantal workshops; observatietechnieken, feedback geven, gesprekstechnieken. Het geleerde kon ik direct in de praktijk ten uitvoer brengen. Vanaf januari had ik een stagiair (eerstejaars van de Hogeschool Rotterdam) die 2 dagen per week met mij meeliep en die zijn eerste lessen gaf in mijn klassen. Ik merkte al snel dat

goed coachen een kunst op zich is die je niet zomaar onder de knie hebt. Iemand overladen met tips en en goedbedoelde adviezen is nou juist níet de bedoeling. Ik merkte ook dat het mes aan twee kanten snijdt. Iemand observeren die lesgeeft, zet je aan het denken over je eigen manier van lesgeven. Kan geen kwaad om daar zelf af en toe een kritische noot bij te plaatsen... “Sleur is immers de houtworm van succes”.



Het vakcoach zijn beviel mij uitstekend. Toen mij de kans werd geboden om de opleiding tot BOS te volgen en samen met twee andere collega's de sectie Coaching en Begeleiding te versterken, heb ik die dan ook met beide handen aangegrepen. De opleiding die we volgen beperkt zich nu niet meer tot mijn eigen vakgebied maar gaat meer in op de mens achter de nieuwe collega. We wroeten een klein beetje in de ziel van de startende docent. Is hij onbewust bekwaam of juist bewust onbekwaam? Hoe vervult hij zijn rol als regisseur van de klas? Houding, stemgebruik, mimiek, ademhaling, alles komt aan bod. De opleiding biedt een hoop handvaten voor de praktijk maar ook veel theoretische modellen. Die laatste heb ik mij nog niet allemaal eigen gemaakt. Ik voel mezelf af en toe bewust onbekwaam in deze. Twee stagiaires en één startende docent worden op dit moment door mij begeleid als BOS. Zij geven alle drie een ander vak en dat maakt het nog interessanter. Nieuwe collega's, nieuwe BOS. Voelt af en toe als Samen Onder. Wordt uiteindelijk Samen Boven. Ik weet het zeker.